

SỞ LAO ĐỘNG
THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
BAN TỔ CHỨC
HỘI GIẢNG NHÀ GIÁO
CẤP THÀNH PHỐ NĂM 2018

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1587/SLĐTBXH-GDNN
V/v thông báo tiêu chuẩn đánh giá bài giảng

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 7 năm 2018

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG	
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	
Số: 526	ĐẾN
Ngày: 06/7/18	Chuyển:
Lưu hồ sơ số:	

THÔNG BÁO SỐ 2
Về tiêu chuẩn đánh giá bài giảng

Căn cứ Quyết định số 956/QĐ-UBND ngày 12/3/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp của thành phố Hồ Chí Minh năm 2018;

Căn cứ Công văn số 669/TCGDNN-NG ngày 11/4/2018 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn chuẩn bị Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp toàn quốc năm 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 14194/KH-SLĐTBXH ngày 06/6/2018 của Giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp Thành phố và tham gia Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp toàn quốc năm 2018;

Căn cứ Quyết định số 16019/QĐ-SLĐTBXH ngày 22/6/2018 của Giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về việc thành lập Ban Tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp Thành phố năm 2018;

Ban Tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp Thành phố năm 2018 thông báo về tiêu chuẩn đánh giá bài giảng như sau:

Tiêu chuẩn đánh giá bài giảng lý thuyết (đính kèm phụ lục 01).

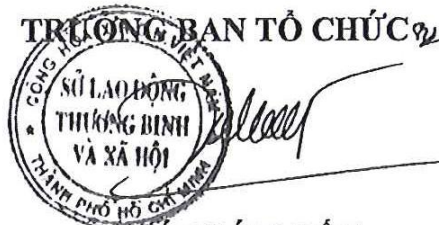
Tiêu chuẩn đánh giá bài giảng thực hành (đính kèm phụ lục 02).

Tiêu chuẩn đánh giá bài giảng tích hợp (đính kèm phụ lục 03).

Ban Tổ chức Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp Thành phố năm 2018 thông tin đến các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo viên tham gia Hội giảng biết và thực hiện theo quy định./.

Nơi nhận:

- GD và các PGD Sở;
- Các cơ sở GDNN;
- Giáo viên tham gia Hội giảng;
- VPS (để đăng tải trên website Sở);
- Lưu: VT, PGDNN (Ng).



PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
Nguyễn Văn Lâm

SỞ LAO ĐỘNG
THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
BAN TỔ CHỨC
HỘI GIẢNG NHÀ GIÁO
CẤP THÀNH PHỐ NĂM 2018



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC 01

(kèm theo Công văn số 1887/SLĐT BXH-GDNN ngày 6/7/2018 của Ban tổ chức Hội giảng nhà giáo cấp Thành phố năm 2018)

STT	Tiêu chí
I	Chuẩn bị
1	Hồ sơ bài giảng đúng và đủ theo quy định.
2	Xác định đúng mục tiêu của bài.
3	Giáo án thể hiện đầy đủ các bước lên lớp; dự kiến phương pháp và phân bổ thời gian cho các nội dung hợp lý.
4	Đồ dùng, phương tiện dạy học phù hợp với nội dung, đảm bảo các yêu cầu sư phạm.
II	Sư phạm
1	Phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu.
2	Đặt và chuyển tiếp vấn đề hợp lý, sinh động.
3	Kết hợp hài hòa các phương pháp dạy học; nêu bật trọng tâm của bài.
4	Khai thác, sử dụng hợp lý, có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học; trình bày bảng khoa học.
5	Tổ chức tốt quá trình dạy học; phát huy tính tích cực, sáng tạo của người học.
6	Xử lý tốt các tình huống sư phạm.
7	Kết hợp dạy kiến thức với việc thực hiện mục tiêu giáo dục.
8	Thực hiện đúng, đủ các bước lên lớp theo giáo án.
III	Chuyên môn
1	Nội dung kiến thức: - Chính xác. - Gắn với thực tế; có cập nhật, bổ sung kiến thức mới.
2	Khối lượng kiến thức phù hợp với mục tiêu đào tạo và đối tượng.
3	Cấu trúc bài giảng logic, khoa học.
IV	Thời gian thực hiện bài giảng
1	Sớm, muộn ≤ 1 phút.
2	Sớm, muộn từ >1 phút đến ≤ 3 phút.
3	Sớm, muộn từ >3 phút đến ≤ 5 phút.
4	Sớm, muộn > 5 phút: Không đánh giá bài giảng.

SỞ LAO ĐỘNG
THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
BAN TỔ CHỨC
HỘI GIẢNG NHÀ GIÁO
CẤP THÀNH PHỐ NĂM 2018

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC 02

(kèm theo Công văn số 1381/SLĐT BXH-GDNN ngày 06/7/2018 của Ban tổ chức Hội giảng nhà giáo cấp Thành phố năm 2018)

STT	Tiêu chí
I	Chuẩn bị bài giảng
1	Hồ sơ bài giảng đúng và đủ theo quy định.
2	Xác định đúng mục tiêu của bài giảng.
3	Giáo án thể hiện đầy đủ các bước, có giai đoạn hướng dẫn; dự kiến phương pháp và phân bổ thời gian cho các nội dung hợp lý.
4	Chuẩn bị đầy đủ điều kiện cho hướng dẫn thực hành.
5	Có phiếu hướng dẫn luyện tập hợp lý, đảm bảo hình thành kỹ năng.
II	Sư phạm
1	Phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu.
2	Đặt vấn đề, chuyển tiếp vấn đề hợp lý, sinh động.
3	Kết hợp hài hoà các phương pháp dạy học; làm bật trọng tâm cần hướng dẫn.
4	Lựa chọn đúng các bước, các thao tác cần làm mẫu.
5	Khai thác, sử dụng hợp lý, có hiệu quả phương tiện, thiết bị, dụng cụ dạy học trong quá trình hướng dẫn; trình bày bảng khoa học.
6	Tổ chức tốt quá trình hướng dẫn; phát huy tính tích cực, sáng tạo của người học; xử lý tốt các tình huống sư phạm.
7	Kết hợp hướng dẫn kỹ năng với giáo dục phẩm chất, tác phong nghề nghiệp cho người học.
8	Thực hiện đúng, đủ các bước hướng dẫn theo giáo án.
III	Chuyên môn
1	Khối lượng, độ phức tạp của các kỹ năng phù hợp với mục tiêu đào tạo và đối tượng.
2	Trình tự (quy trình) hợp lý; sát thực tế.
3	Thao tác mẫu thuần thực, chuẩn xác; sản phẩm có tính thuyết phục.
4	Phân tích được sai thường gặp, biện pháp phòng tránh, khắc phục.
5	Đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động..
IV	Thời gian thực hiện bài giảng
1	Sớm, muộn ≤ 1 phút.
2	Sớm, muộn từ >1 phút đến ≤ 3 phút;
3	Sớm, muộn từ >3 phút đến ≤ 5 phút.
4	Sớm, muộn > 5 phút: Không đánh giá bài giảng.

SỞ LAO ĐỘNG
THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
BAN TỔ CHỨC
HỘI GIẢNG NHÀ GIÁO
CẤP THÀNH PHỐ NĂM 2018



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC 03

(kèm theo Công văn số 1581/SLĐTBXH-GDNN ngày 06/7/2018 của Ban tổ chức Hội giảng nhà giáo cấp Thành phố năm 2018)

STT	Tiêu chí
I	Chuẩn bị bài giảng
1	Hồ sơ bài giảng đúng và đủ theo quy định.
2	Xác định đúng mục tiêu của bài giảng.
3	Giáo án thể hiện đủ các bước lên lớp, có dự kiến các hoạt động của người dạy, người học và phân bổ thời gian cho từng nội dung hợp lý.
4	Chuẩn bị thiết bị, dụng cụ, vật tư, nguyên, nhiên, vật liệu tiêu hao, đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung bài giảng.
5	Có đồ dùng, phương tiện dạy học tự làm sáng tạo phục vụ hiệu quả cho bài giảng.
II	Năng lực sư phạm
1	Phong thái tự tin; diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu.
2	Bao quát được lớp học. Lôi cuốn sự chú ý của người học.
3	Đặt vấn đề vào bài hợp lý, sinh động, đảm bảo rõ tình huống bài dạy cần giải quyết.
4	Kết hợp hợp lý các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học giúp người học tiếp thu được bài.
5	Kết hợp hợp lý giữa dạy kiến thức và kỹ năng để thực hiện được mục tiêu của bài giảng.
6	Xử lý tốt các tình huống sư phạm.
7	Phát huy được tính tích cực, chủ động của người học.
8	Thực hiện đúng, đủ các bước lên lớp.
9	Tổ chức thực hành hợp lý, đảm bảo hình thành kỹ năng cho người học.
III	Năng lực chuyên môn
1	Lựa chọn được khối lượng kiến thức, kỹ năng phù hợp với mục tiêu của bài giảng và đối tượng người học.
2	Nội dung kiến thức chuyên môn chính xác, có cập nhật, bổ sung kiến thức mới. Liên hệ thực tiễn.
3	Thao tác mẫu thuần thục, chuẩn xác.
4	Trình tự các bước thực hành đảm bảo logic, khoa học, sát với thực tế.
5	Phân tích được các sai thường gặp, biện pháp xử lý và phòng tránh.
6	Đảm bảo an toàn cho người và thiết bị. Nếu xảy ra mất an toàn, tai nạn cho người và làm hư hỏng thiết bị: không đánh giá xếp loại bài giảng.
7	Thực hiện tốt vệ sinh lao động.
IV	Đánh giá kết quả của người học

1	Có tiêu chí đánh giá kết quả đạt được của người học rõ ràng, đầy đủ.
2	Chuẩn bị được phương tiện, công cụ đánh giá (phiếu giao bài tập, phiếu đánh giá, bảng biểu...) phù hợp.
3	Lựa chọn được phương pháp đánh giá phù hợp, tin cậy.
4	Kết quả đánh giá được thông báo cho người học.
V	Thời gian thực hiện bài giảng
1	Đúng giờ hoặc sớm, muộn không quá 1 phút.
2	Sớm, muộn >1 phút đến ≤ 3 phút.
3	Sớm, muộn >3 phút đến ≤ 5 phút.
4	Sớm, muộn > 5 phút: Không đánh giá bài giảng.